

Pridajte sa medzi hrdinov

MODRÁČIKOVIA: HRDINOVIA, KTORÍ MENIA SVET

Deti z celého sveta sa učia ako využiť silu svojich srdc pre svetovú zmenu.



Modráčikovia prišli vzdelávať mladých študentov o Cieloch trvalo udržateľného rozvoja. Dali dohromady to najlepšie zo svojich nápadov a vedomostí, aby pripravili toto vyučovanie. Rovnako, ako učíme deti, veríme, že môžeme rozširovať, posilňovať a prehlbovať náš vplyv a to najlepšie vtedy, keď pracujeme spoločne.



Aktivita v rámci projektu SAMRS/2019/RV/1/2 "Globálne a rozvojové vzdelávanie ako súčasť programu Škola priateľská k deťom", financovaného z prostriedkov SlovakAid.

Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet



Modráčikovia sa spoločne zišli a chcú inšpirovať žiakov k tomu, aby využili svoje schopnosti a nadanie pri misii zlepšiť svet a ako ich ponúknuť do služby pri plnení Cielov udržateľného rozvoja.

Cez tieto interaktívne cvičenia chcú vyzvať deti, aby otvorili svoj pohľad na svet a stali sa hrdinami, ktorí inšpirujú ostatných v ich vlastných komunitách. Chcú ich naučiť, ako sa môžu stať aktívnymi hrdinami pri formovaní okolitého sveta tak, aby sa stal lepším miestom pre všetkých

Prehľad

Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet

Deti z celého sveta sa učia ako využiť silu svojich srdc pre svetovú zmenu.

Celkový čas: 8 samostatných 30 minútových cvičení

Veková kategória: 6 - 11

Predmet: napr. vlastiveda, občianska náuka

Rozsah a postup:

- Lekcie sú prispôsobené individuálnym potrebám každého učiteľa, vrátane individuálnych a skupinových aktivít
- Jednotlivé lekcie majú rovnaký formát
- Ciele udržateľného rozvoja sú v jednotlivých lekciami rozdelené do 4 kategórii: Prežime svoj život šťastne a zdravo, Prežime svoj život na zdravej planéte, Vytvoríme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých a Podnikajme zodpovedne
- Na jednotlivých lekciami môžete pracovať v pravidelných intervaloch, vyučovať ich samostatne alebo vzájomne prepájať



Ciele vzdelávania:

- Lepšie priblížiť žiakom význam 17 Cielov udržateľného rozvoja a ich význam vo vlastných životoch
- Pomôcť žiakom pochopiť, že sú súčasťou svetového hnutia a ich účasť je dôležitá
- Identifikovať, aký konkrétny cieľ chcú žiaci podporovať a promovať, a na jeho podporu použiť silu svojho srdca
- Pomôcť pripraviť jednotlivé aj spoločné riešenia na dosiahnutie niektorých cieľov, prispôsobené veku žiakov
- Vytvoriť plán ako tieto riešenia uviesť do praxe

Obsah

Prehľad	2
Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet.....	2
Časť I: Spoločne zachráňme svet!	5
Časť II: Prežime svoj život šťastne a zdravo	10
Časť III: Prežime svoj život na zdravej planéte	13
Časť IV: Vytvárajme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých	16
Časť V: Podnikajme zodpovedne	20
Časť VI: Zopakujme si	23
Časť VII: Sila môjho srdca pomáha	27
Časť VIII: Svojimi činmi dokážem prispieť k zmene.....	29
Kartičky s nápadmi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby).....	39
Kartičky s nápadmi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby).....	40
Kartičky s nápadmi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby).....	41

Všetky práva sú vyhradené. Žiadna časť tejto publikácie nemôže byť kopírovaná, reprodukováaná alebo šírená v akejkoľvek forme bez predchádzajúceho súhlasu vydavateľa alebo inak používaná spôsobom, ktorým sa porušujú jeho autorské práva.

Pridajte sa k hrdinom, Modráčikovia: hrdinovia, ktorí menia svet.

Preklad z anglického originálu: CALLING ALL HEROES! Blue Capes: Global Game Changers

Vydala: Slovenská nadácia pre UNICEF,
Michalská 371/7, 811 01 Bratislava

Web: www.unicef.sk
Email: info@unicef.sk

Na príprave obsahu spolupracoval tím Slovenskej nadácie pre UNICEF
Publikácia bola pripravená s finančnou podporou SlovakAid

Publikácia reflektuje iba názory Slovenskej nadácie pre UNICEF a vyjadrené názory nemožno interpretovať ako stanovisko donora.

Počet strán: 42

Prvé vydanie, Bratislava 2019

ISBN: 978-80-XXXXXX-X-X

Časť I: Spoločne zachráňme svet!

Príprava pre učiteľov

Príprava

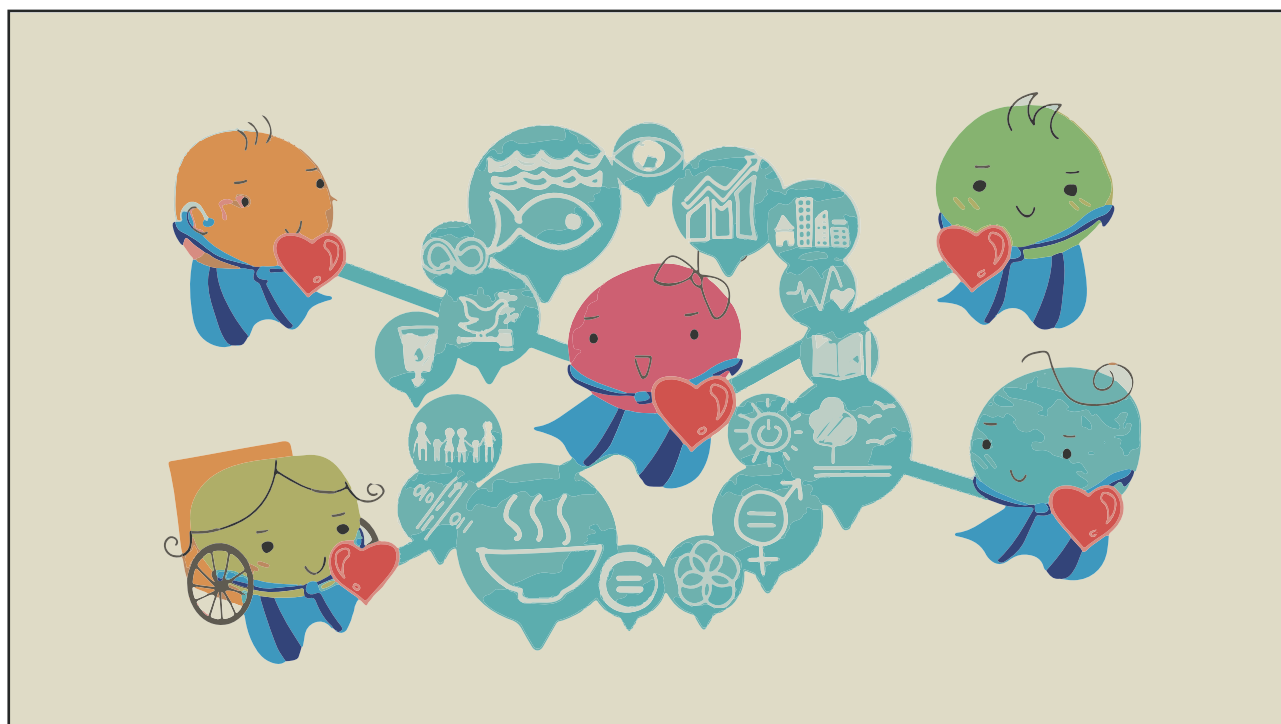
- Pripravte si video o Modráčikoch, aby ste ho mohli prezentovať v triede
- Vytlačte si obrázky Cieľov udržateľného rozvoja zo strany 9
- (Ako individuálnu variáciu) Pripravte pre žiakov čisté listy papiera a písacie pomôcky.

Slovná zásoba

- Súcit: Starostlivosť o iných a ochota im pomáhať.

Zadanie: Pridaj sa k ostatným, spolu zachránime svet!

- Povedzte žiakom, že ich krajina je súčasťou spoločenstva takmer všetkých krajín sveta, ktorý sa nazýva Organizácia spojených národov (OSN). Všetky tieto krajiny sa rozhodli spojiť, aby urobili svet lepším pre každého.
- Zamyslite sa spolu s deťmi nad tým, že majú možnosť stať sa superhrdinami ako Modráčikovia a pomáhať svetu ako oni.
- Vysvetlite im, že sa naučia niečo o najväznejších svetových problémoch a ktoré krajiny sa ich spoločne snažia riešiť. Na ich vyriešenie si určili ciele, na ktorých sa môžu žiaci podieľať.
- Povedzte žiakom, že prvým krokom bude pozrieť si video o Modráčikoch. Je veľmi dôležité venovať mu osobitnú pozornosť, pretože im pomôže dozvedieť sa viac o svete a ich misii na zmenách.
- Pozrite si animované video o Modráčikoch. Žiaci môžu video sledovať na veľkej obrazovke počítača, mobilnom telefóne a pod na YouTube: <https://youtu.be/L7AQZTx0MLw>



PRIDAJTE SA MEDZI HRDINOV! Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet!

Diskusia: Svet je v nebezpečenstve!

- Opýtajte sa žiakov aké sú problémy, ktoré videli vo videu?
 - Chorý človek (kašeľ)
 - Smutný človek (bezdomovec)
 - Hladný človek
 - Umierajúce ryby
 - Umierajúce stromy
 - Dievčina sediaca osamote, s ktorou sa nikto nehrá
 - Smeti na ulici
- Opýtajte sa žiakov, ktoré pekné veci si všimli pri pozieraní videa
 - Sadenie/ polievanie kvetov
 - Spolupráca
 - Pozvanie niekoho hrať futbal
 - Pozvanie dievčiny hrať spoločne futbal
 - Upratovanie ulíc od odpadkov
 - Výsadba stromčekov
 - Pomoc s robením domácich úloh
 - Rozdávanie jedla ľuďom
- Opýtajte sa žiakov, čo sa stalo, keď ľudia pomáhali



- Vysvetlite žiakom, že ľudia a vlády na celom svete sa rozhodli spoločne vystupovať ako superhrdinovia a urobiť svet lepším miestom. Pomoc každého jednotlivca je nevyhnutná a dôležitá.
- Predstavte žiakom mapu členských krajín OSN.
- Stručne predstavte žiakom 17 Cieľov trvalo udržateľného rozvoja, vytlačte im obrázky zo strany 9.
- Povedzte žiakom, že aj oni sú pozvaní stať sa hrdinom ako Modráčikovia pri pomoci celému svetu. Modráčikovia symbolizujú záväzok každého hrdinu spolupracovať pri riešení svetových problémov s ľuďmi z celého sveta.
- Vysvetlite žiakom, že ľudia z celého sveta sa rozhodli spolupracovať na 17 cieľoch.
- Prejdite si so žiakmi všetkých 17 cieľov, prečítajte si vysvetlivky k jednotlivým kartám alebo im vysvetlite tieto ciele svojim spôsobom tak, aby žiaci pochopili ich význam.
- Ciele udržateľného rozvoja rozdeľujeme do kategórií, ktoré zodpovedajú nasledujúcim lekciám:

Prežime svoj život šťastne a zdravo

- 1: Žiadna chudoba
- 2: Žiadny hlad
- 3: Kvalita zdravia a života
- 4: Kvalitné vzdelanie

Prežime svoj život na zdravej planéte

- 6: Čistá voda a hygiena
- 7: Dostupná a čistá energia
- 13: Ochrana klímy
- 14: Život pod vodou
- 15: Život na pevnine

Vytvorme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých

- 5: Rodová rovnosť
- 10: Zníženie nerovností
- 16: Mier, spravodlivosť a silné inštitúcie
- 17: Partnerstvá za ciele



Podnikajme zodpovedne

- 8: Dôstojná práca a ekonomický rast
- 9: Priemysel, inovácie a infraštruktúra
- 11: Udržateľné mestá a komunity
- 12: Zodpovedná spotreba a výroba

- *Poznámka: Takto sme sa rozhodli kategorizovať ciele, aby boli zrozumiteľnejšie aj pre menšie deti. Mnohé ciele sa v jednotlivých kategóriách prekrývajú, takže sa môžete rozhodnúť roztriediť ich aj trošku inak.*
- *Žiaci majú prísť s nápadmi, ako by sa dali tieto problémy vyriešiť.*

Alternatíva

- Ak nemáte možnosť na hodine pustiť video, spýtajte sa žiakov na príklady, ako si ľudia vo svojom okolí navzájom pomáhajú alebo môžu pomáhať.

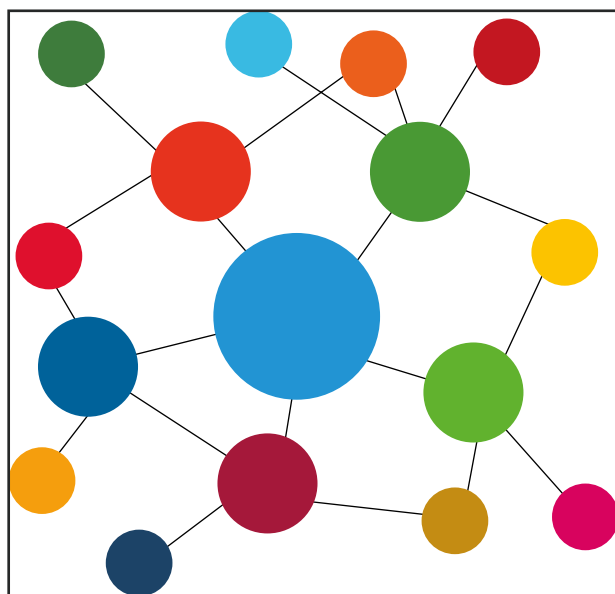
Vzdelávacia aktivita: Zmenu dosiahneme iba spoluprácou!



- Zahrajte si hru Ľudský uzol: Rozdelte žiakov do skupín 10 -12 (mladší žiaci by mali byť v menších skupinách po 4 - 5). Žiaci sa postavia do kruhu tvárou k sebe, predpažia ruky do stredu kruhu a každý chytí za ruky dvoch rôznych kamarátov. Potom musia spolupracovať tak, aby sa im podarilo uzol rozmotať bez toho, aby si niekto pustil ruky.
- Počas hry sa spýtajte žiakov, ako ich pokusy rozmotať uzol ovplyvňujú aj tých, ktorých sa bezprostredne nedržia.

Úloha pre jednotlivcov: Pripojenie sa na web

- Rozdajte žiakom list čistého papiera.
- Povedzte žiakom, aby v strede papiera nakreslili bublinu so svojou tvárou alebo menom.
- Nakreslíte čiaru z tejto bubliny na inú bublinu, ktorá môže reprezentovať priateľov školy, susedov alebo inú skupinu ľudí.
- Pokračujte v kreslení čiar tak, aby reprezentovali rôzne spojenia, ktoré dieťa má.
- Môžete pokračovať v pripájaní z prvej vrstvy do druhej vrstvy, aby ste dieťaťu ukázali ako môžu jeho/jej akcie ovplyvniť aj ľudí, ktorých osobne nepoznajú.



Na zamyslenie: Zmeny nedokážeme uskutočniť sami!

- Po ukončení hry diskutujte o tom, ako všetci museli spolupracovať, aby sa uzol rozmotal.
- Vysvetlite žiakom, že problémy sveta sú podobné: všetci musíme spolupracovať, aby sme ich vyriešili a uvedomili si, ako našimi skutkami ovplyvňujeme ostatných.

GLOBALÁNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj



PRIDAJTE SA MEDZI HRDINOV! Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet!

Časť II: Prežime svoj život šťastne a zdravo

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Vytlačte si obrázky k časti Prežime svoj život šťastne a zdravo (voliteľné) zo strany 12.
- Prichystajte si ceruzky a papiere na hru.

Slovná zásoba

- Chudoba: Situácia, keď ľudia nemajú naplnené svoje základné potreby (jedlo, voda, oblečenie, bývanie).

Diskusia: Prežime svoj život šťastne a zdravo

- Opýtajte sa žiakov, čo potrebujú k tomu, aby mali pocit, že majú dobrý život.
- Opýtajte sa žiakov (alebo im to vysvetlite), čo potrebujú k tomu, aby prežili: jedlo, voda, bývanie a oblečenie.
- Pripomeňte žiakom ciele, ktoré sa týkajú šťastného a zdravého života.
 - 1: Žiadna chudoba
 - 2: Žiadny hlad
 - 3: Kvalita zdravia a života
 - 4: Kvalitné vzdelanie
- Povedzte študentom, že nie každý človek má to, čo potrebuje, aby mohol prežiť kvalitný život. Tento nedostatok a nenaplnenie základných životných potrieb robí ich život ťažším a menej šťastným.

Vzdelávacia aktivita: Hra na chudobu

**ZAHRAJME
SA!**

- Každému zo žiakov dajte čistý list papiera a ceruzku. Rozdeľte triedu do troch skupín. Povedzte im, že musia zložiť papier na tri časti a potom napísať svoje meno na papier. Avšak skôr, ako to urobia, zadajte každej skupine podmienky, za ktorých majú úlohu splniť:
- Skupina 1: nebude mať žiadne obmedzenia.
- Skupina 2: žiak v skupine si dá ruku, ktorou píše, za chrbát a nebude ju používať počas hry.
- Skupina 3: žiak v skupine si dá obe svoje ruky za chrbát a nebude ich používať počas hry.

Obmeny:

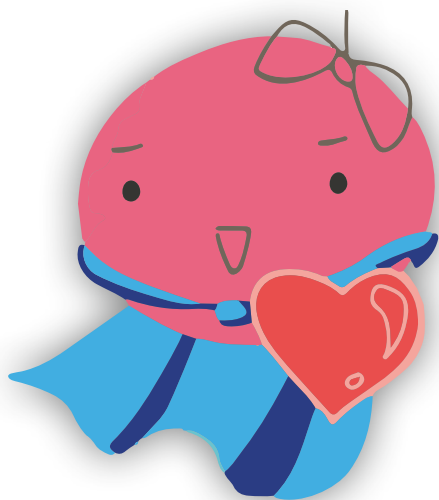
- Namiesto toho, aby skupiny 1, 2 a 3 mali rôzne fyzické obmedzenia, dajte im obmedzené možnosti zdrojov (pomôcok). Skupina 1 dostane dostatok papiera a ceruziek pre každého žiaka, skupina 2 dostane polovicu počtu kusov papiera a ceruziek, a skupina 3 dostane iba jeden kus papiera a jednu ceruzku.

Individuálne obmeny:

- Ako obmenu žiaci robia toto cvičenie niekoľkokrát a zakaždým s iným obmedzením. Merajte čas, aby žiak videl, ako dlho bude trvať zadanie pri rôznych typoch obmedzení.

Na zamyslenie: Na zdrojoch záleží

- Po cvičení požiadajte žiakov o odpovede na otázky:
 - Ako ich ovplyvnili rôzne obmedzenia?
 - Ako je možné takéto problémy riešiť?
 - Povedzte im, že ľudia, ktorí nemajú zabezpečené svoje základné potreby, nemôžu žiť podľa svojich predstáv alebo život je pre nich oveľa ťažší.
- Zamyslite sa spolu so žiakmi – brainstormujte s nimi ako by vedeli ovplyvniť uskutočňovanie Cieľov 1,2,3 a 4.



PREŽIME ŠŤASTNÝ A ZDRAVÝ ŽIVOT

1 ŽIADNA CHUDOBA



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK VŠETKÉHO, ČO POTREBUJE K NAPLNENIU ZÁKLADNÝCH POTRIEB - JEDLO, BÝVANIE, VODA. CIEĽOM JE CHRÁNIŤ VŠETKÝCH PRED SITUÁCIAMI, KTORÉ BY MOHLI ZABRÁNIŤ NAPLNENIU TÝCHTO POTRIEB.

2 ŽIADEN HLAD



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK JEDLA A VZDELÁVANIE V OBLASTI VÝŽIVY

3 KVALITA ZDRAVIA A ŽIVOTA



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ NAVŠTÍVIŤ DOKTORA, DOSTAŤ LIEKY A VEDIEŤ, AKO SI VYBRAŤ ZDRAVÉ POTRAVINY. SPOLUPRACUJME CELOSVETOVO V OBLASTI LIEČBY CHORÔB.

4 KVALITNÉ VZDELANIE



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ NAVŠTEVOVAŤ DOBRÚ ŠKOLU S KVALIFIKOVANÝMI PEDAGÓGMÍ, KDE ZÍSKAJÚ VŠETKY POTREBNÉ VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI.

Časť III: Prežime svoj život na zdravej planéte

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Vytlačte obrázky z časti Zdravá planéta na strane 15.

Slovná zásoba

- Zmena klímy: Zmena spôsobu fungovania svetového počasia vo svete spôsobeného ľudským správaním a znečistením planéty.

Diskusia: Ako dosiahnuť, aby planéta bola zdravá!

- Povedzte žiakom, že je našou spoločnou úlohou a misiou postarať o planétu Zem. Máme iba jednu. Opýtajte sa žiakov, aké su ich obľúbené súčasti prírody (slnko, obloha, búrky, zvieratá na zemi a vo vode).
- Spoločne so žiakmi premýšľajte o Cieloch udržateľného rozvoja týkajúcich sa zdravej planéty.
 - 6: Čistá voda a hygiena
 - 7: Dostupná a čistá energia
 - 13: Ochrana klímy
 - 14: Život pod vodou
 - 15: Život na pevnine

Vzdelávacia aktivita: Zabezpečme zdravú planétu

- Požiadajte jedného zo žiakov, aby prišiel dopredu. Povedzte triede, že tento žiak bude reprezentovať Zem. Požiadajte žiaka, aby začal písať alebo kresliť niektorú z úloh, ktoré bežne robíte počas vyučovania na tabuľu, alebo ju napíše/nakreslí rukou vo vzduchu (napr. hovorí a píše abecedu, či hovorí alebo píše malú násobilku).
- Požiadajte ďalšieho žiaka, aby podišiel k prvému žiakovi a držal mu ľavú nohu tak, aby ňou nemohol hýbať.
- Požiadajte tretieho žiaka, aby prišiel a zatriasol ľavou rukou prvého žiaka.
- Požiadajte štvrtého žiaka, aby prišiel a zaviazal oči prvému žiakovi (zakryl mu/jej oči).
- Požiadajte piateho žiaka, aby prišiel a ohadzal prvého žiaka kúskami papiera.



- (Ak chcete, môžete pokračovať s ďalšími žiakmi a znemožňovať činnosť prvého žiaka).

Obmena:

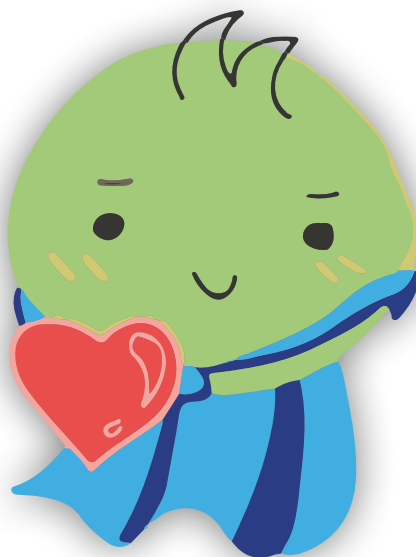
- Namiesto toho, aby sa ďalší žiaci fyzicky dotkli prvého žiaka, môžu hovoriť, čo od neho potrebujú "Žiak 2 potrebuje použiť jeho ľavú nohu, takže žiak jedna stojí iba na jednej nohe. Žiak 3 chce potriať jeho rukou a tak potrasie ľavou rukou hore a dole. Študent 4 potrebuje jeho oči na pozeranie, tak prvý žiak zatvorí oči atď.).

Individuálna obmena:

- Vysvetlite žiakovi, že v tejto hre predstavuje Zem. Dávajte mu čoraz viac úloh, ktoré má splniť (napr. stoj na jednej nohe, šúchaj si brucho, zatvor oči atď.). Pokračujte v tej istej diskusii.

Na zamyslenie: Musíme chrániť Zem

- Potom sa spýtajte triedy na nasledujúce otázky:
 - Mohol by prvý žiak splniť svoju pôvodnú úlohu, keď mu každý so spolužiakov staval do cesty nejakú prekážku?
 - Ako by to mohlo súvisieť so Zemou?
 - Ak sa vyrúbu lesy, ako to ovplyvní schopnosť premeny CO₂ na kyslík?
 - Ak je príliš veľa CO₂ v oceánoch, aký to má vplyv na korálové útesy a zásoby rýb?
 - Ak sú rieky znečistené, aký to má vplyv na pitnú vodu a zavlažovanie poľnohospodárskych plodín na produkciu potravín?
 - Aké sú spôsoby riešenia problémov?
- Dajte si so žiakmi brainstorming a a nájdite spôsoby, ako pomôcť Zemi prostredníctvom Cieľov 6,7,13,14,15.



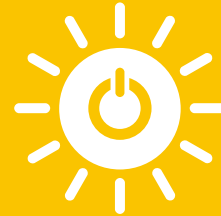
PREŽIME SVOJ ŽIVOT NA ZDRAVEJ PLANÉTE

6 ČISTÁ VODA A HYGIENA



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ ŽIŤ V
ČISTOM PROSTREDÍ, S ČISTOU
VODOU, KTORÚ VYUŽÍVAME
ZODPOVEDNE.

7 DOSTUPNÁ A ČISTÁ ENERGIA



POUŽÍVANIE OBNOVITELNÝCH
ZDROJOV ENERGIE AKO JE
VIETOR, VODA, SLNKO, KTORÉ
NEVYČERPÁVAJÚ ZEM. UISTIME
SA, ŽE VÝROBA ENERGIE NESTOJÍ
PRÍLIŠ VELA PEŇAZÍ.

15 ŽIVOT NA PEVNINE



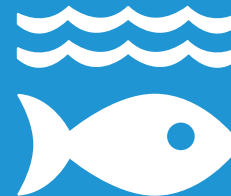
KAŽDÝ OCHRAŇUJE VŠETKY
ROZMANITÉ DRUHY RASTLÍN A
ŽIVOČÍCHOV, KTORÉ ŽIJÚ NA NAŠEJ
PLANÉTE. OCHRAŇUJEME
PROSTREDIE, V KTOROM ZVIERATÁ
ŽIJÚ A CHRÁNIME ZVIERATÁ
SAMOTNÉ.

13 OCHRANA KLÍMY



KAŽDÝ BY MAL POCHOPIŤ, AKO
SA CHRÁNIŤ PRED PRÍRODNÝMI
KATASTROFAMI A TIEŽ MUSÍME
ZABEZPEČIŤ OCHRANU NAŠEJ
PLANÉTY, LEBO JE JEDINÁ,
KTORÚ MÁME.

14 ŽIVOT POD VODOU



KAŽDÝ CHRÁNI NAŠE RIEKY,
JAZERÁ A OCEÁNY A VŠETKY
TVORY A RASTLINY, PRE KTORÉ
JE VODA DOMOVOM. TIETO
ZDROJE MUSÍME VYUŽÍVAŤ
ROZUMNE A ZODPOVEDNE.



Časť IV: Vytvárajme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Vytlačte si obrázky v časti Vytvárajme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých, ktoré nájdete na strane 18.
- (K úlohe pre jednotlivcov) Vytlačte si grafiku Dúhy na strane 19 a prichystajte si pastelky.

Slovná zásoba

- Nerovnosť: Situácia, keď niektorí ľudia nemajú prístup k právam, zdrojom alebo príležitostiam, ktoré iní ľudia majú.

Diskusia: Vytvárajme budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých!

- Povedzte žiakom, že nie každý má možnosť robiť v živote tie isté veci. Niekedy je to kvôli niečomu, čo nemôžu ovplyvniť - či sa narodí ako chlapec alebo dievča, niekedy je to kvôli farbe ich pokožky, niekedy je to kvôli tomu, kto sú ich rodičia alebo z mnohých iných dôvodov.
- Povedzte žiakom, že niekedy politickí vodcovia robia rozhodnutia, ktoré problém nerovnosti ešte zhoršujú alebo nedávajú ľuďom k dispozícii nástroje, ako tieto problémy riešiť.
- Opýtajte sa žiakov, či je to spravodlivé alebo nie.
- Pripomeňte žiakom ciele pre Budúcnosť v mieri a s rovnakými šancami pre všetkých:
 - 5: Rodová rovnosť
 - 10: Zníženie nerovností
 - 16: Mier, spravodlivosť a silné inštitúcie
 - 17: Partnerstvá za ciele

Vzdelávacia aktivita: Hra na nerovnosť

- Žiaci sa postavia na štartovaciu čiaru uprostred miestnosti, vy sa postavte na jej koniec. Povedzte im, že cieľom je byť čo najrýchlejší a dostať sa do cieľa ako prvý. Ale skôr ako začnú, musia nasledovať vaše pokyny:
- Opýtajte sa žiakov, ktorí majú súrodencia. Tí urobia krok dopredu.
- Opýtajte sa žiakov, ktorí sú praváci. Praváci urobia krok vpred.
- Požiadajte žiakov, aby tí, ktorých obľúbená farba je zelená, urobili krok späť.
- Požiadajte žiakov, ktorí bývajú v dome s niekym ďalším okrem svojich rodičov a súrodencov, aby urobili krok vpred.
- (Pokračujte s ľubovoľnými rozdielmi podľa vášho výberu tak dlho, ako budete chcieť, kým sa k vám niekto zo žiakov nedostane.)
- Povedzte žiakom, že ste s inštrukciami skončili a preteky môžu začať. Odštartujte žiakov a vyhrá ten, kto bude prvý pri vás. (ak už je jeden alebo viac žiakov pri vás, nemusia sa ani pohnúť - už preteky "vyhrali").

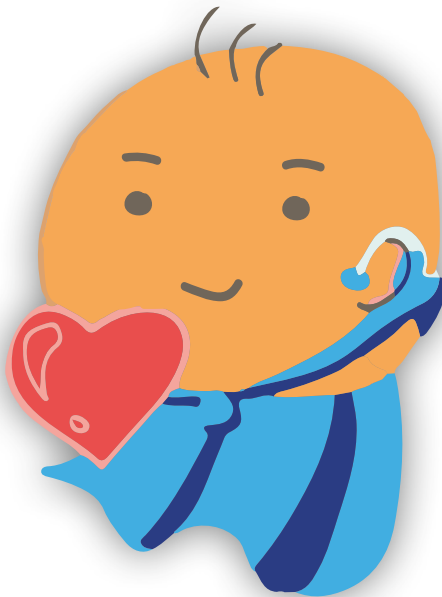
Možnosť variácie hry:

- Dajte žiakovi vyfarbiť dúhu, ale dovoľte mu používať iba niektoré farby ceruziek. Pozrite si

spolu plnofarebný obrázok dúhy a rozprávajte sa so žiakom, ako naňho pôsobila obmedzená možnosť využiť pri vyfarbovaní dúhy iba niektoré farby.

Na zamyslenie: Rovnosť je dôležitá

- Opýtajte sa žiakov, aké to bolo, keď sa nedostali pri hre dopredu.
 - Mysleli na klamstvo?
 - Premýšľali o zmene názoru (napr. obľúbenej farby), aby im to pomohlo?
 - Myslia si, že to bolo spravodlivé?
 - Aký by mohol byť spôsob nápravy na vzniknutú situáciu?
- Opýtajte sa žiakov, či už stretli ľudí vylúčených zo spoločnosti alebo sa s nimi zaobchádzalo odlišným spôsobom kvôli nejakej skutočnosti, alebo sa to priamo stalo im?
- Rozmýšľajte spolu so žiakmi čo by mohli urobiť pre to, aby bol svet spravodlivejší pre všetkých.



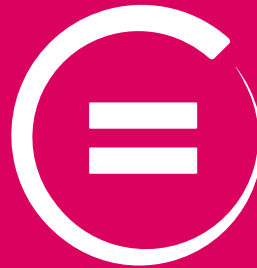
BUDÚCNOŠŤ V MIERI A S ROVNAKÝMI ŠANCAMI PRE VŠETKÝCH

5 RODOVÁ ROVNOSŤ



ROVNAKÁ ŠANCA PRE CHLAPCOV AJ DIEVČATÁ ÍŠŤ DO ŠKOLY, K LEKÁROVI, NÁJSŤ SI PRÁCU, HLASOVAŤ VO VOĽBÁCH, STAŤ SA POLITIKMI ČI POLITIČKAMI A BYŤ REŠPEKTOVANÍ V SPOLOČNOSTI.

10 ZNIŽOVANIE NEROVNOSTÍ



PRE KAŽDÉHO ŠANCA NA LEPŠÍ ŽIVOT. PRISPIEVAME K POMOCI DRUHÝM ĽUĐOM A OCHRAŇUJEME ICH S CIEĽOM POSKYTNÚŤ VŠETKÝM ROVNAKÉ PRÍLEŽITOSTI.

16 MIER, SPRAVODLIVOSŤ A SILNÉ INŠTITÚCIE

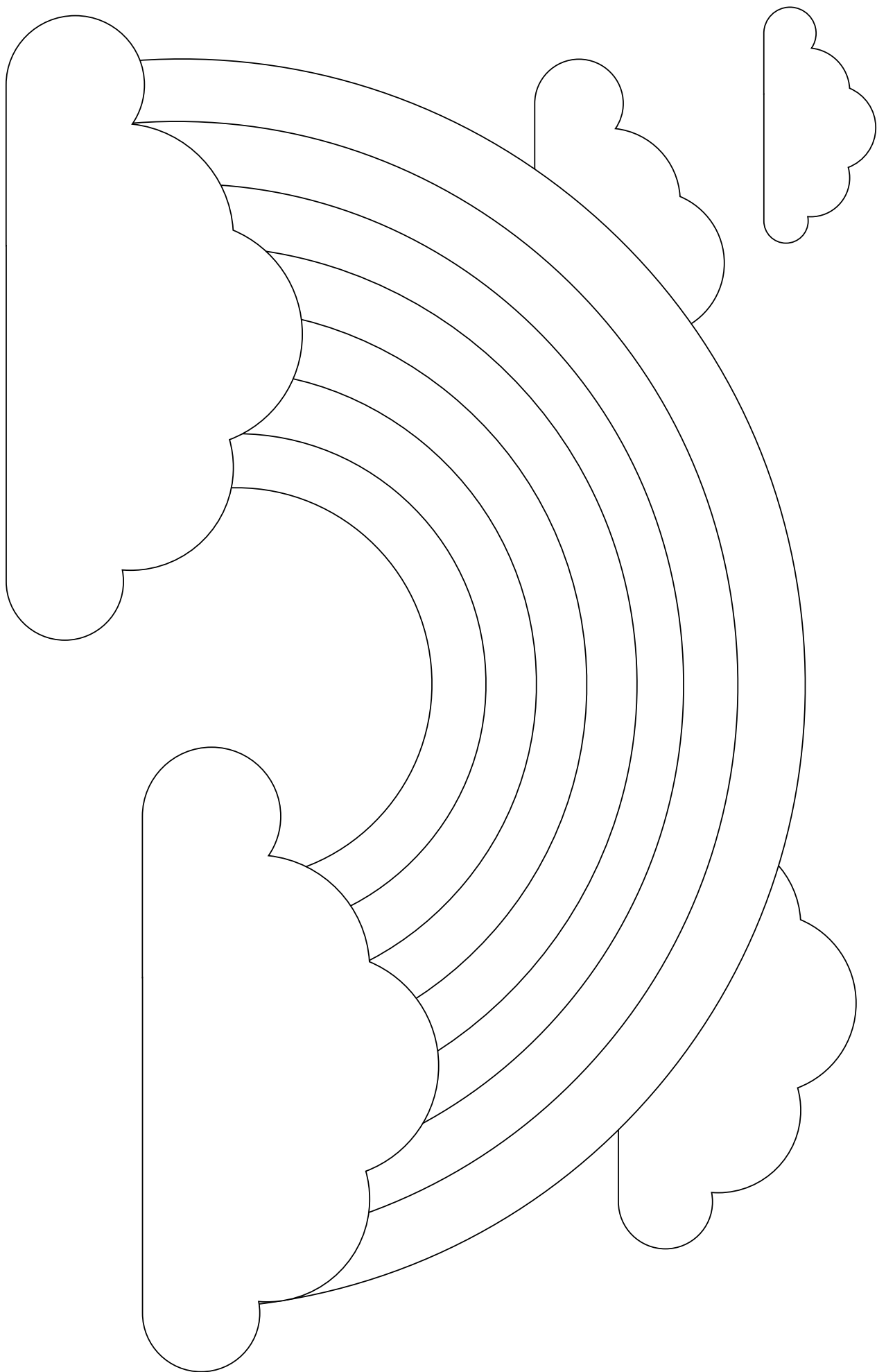


PODPORA PRÁCE INŠTITÚCIÍ, KTORÉ PRACUJÚ NA TOM, ABY KRAJINY BOLI SPRAVODLIVÉ, BEZPEČNÉ A ROVNOCENNE ZA OBCHÁDZALI S OBYVATEĽMI. INŠTITÚCIE BY MALI POČÚVAŤ HLAS ĽUDÍ.

17 PARTNERSTVÁ ZA CIELE



SPOLUPRÁCA VŠETKÝCH NA DOSIAHNUTÍ GLOBÁLNYCH CIEĽOV DO ROKU 2030. UBEZPEČME SA, ŽE KAŽDÝ DODRŽIAVA TENTO SVOJ SĽUB SVETU.



Časť V: Podnikajme zodpovedne

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Vytlačte obrázky z časti Zodpovedné podnikanie zo strany 23.
- Prichystajte si drevené paličky /špajle/, špagát a pásku.

Slovná zásoba

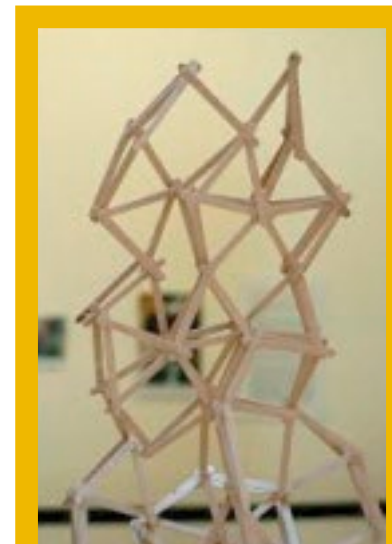
- Udržateľný: Schopný pokračovať.

Diskusia: Podnikajme zodpovedne!

- Povedzte žiakom, že rovnako ako je pre ich zdravý vývoj a rast dôležité, aby zdravo jedli, je dôležité pre mestá a krajiny, aby rástli tým správnym spôsobom.
- Opýtajte sa žiakov, či by chceli, aby ich jazyk rástol oveľa rýchlejšie ako ich ústa. A čo keby jedna noha rástla oveľa rýchlejšie ako tá druhá?
- Povedzte žiakom, že máme šťastie (zvyčajne), že naše časti tela rastú rovnomerne a jedna v súlade s druhou. Našou úlohou je zabezpečiť, aby naše mestá rástli tiež rovnomerne a v súlade s potrebami ľudí a Zeme.
- Premýšľajte spolu so žiakmi o cieľoch trvalo udržateľného rozvoja týkajúcich sa zodpovedného podnikania (strana 23).
 - 8: Dôstojná práca a ekonomický rast
 - 9: Priemysel, inovácie a infraštruktúra
 - 11: Udržateľné mestá a komunity
 - 12: Zodpovedná výroba a produkcia

Vzdelávacia aktivita: Vybudovanie mesta

- Rozdeľte žiakov do dvoch skupín po 2 - 4. Dajte každej skupine rovnaké materiály: 20 paličiek, kúsok špagátu a lepiacej pásky.
- Povedzte žiakom, aby postavili čo najvyššiu vežu, ale majú na to len 3 minúty.
- Keď čas vyprší, zmerajte každú vežu a výšku si zapíšte.
- Opýtajte sa žiakov, s akými problémami sa stretli pri stavbe. Záleží na čase? A čo komunikácia?
- Diskutujte so žiakmi, ako sa podobné problémy vzťahujú na výstavbu skutočných miest.
- (Voliteľné) Vytvorte im počas stavania veže sťažené podmienky (napr. prechádzajte okolo nich natesno, pustite ventilátor, dotknite sa každej časti stavby, presuňte ich z jedného miesta na druhé).
- Opýtajte sa žiakov, aké sú problémy, ktorým musia čeliť mestá (počasie, doprava, veľa ľudí)
- Spýtajte sa žiakov, či by začali stavať svoje veže iným spôsobom, keby boli dopredu vedeli o sťažených podmienkach pri výstavbe
- (Nepovinné) Žiaci znovu postavili svoju vežu z rovnakých materiálov (môžete použiť už použitý materiál alebo rozdať nový), ale dajte im na to viac času.



Alternatívna voľba:

Postupujte rovnako, ale každý žiak postaví svoju vlastnú vežu.

Na zamyslenie: Potrebujeme rásť zodpovedne

- Opýtajte sa žiakov, čo sa zmenilo v spôsobe, akým stavali prvú a druhú vežu.
- Opýtajte sa žiakov, aké poučenie si z toho zobrali a ako by ho mohli uplatniť pri výstavbe miest.



ZODPOVEDNÉ PODNIKANIE

8 DÔSTOJNÁ PRÁCA A EKONOMICKÝ RAST



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ SPRAVODLIVEJ A ROVNEJ PRACOVNEJ PRÍLEŽITOSTI, ABY SI MOHOL KÚPIŤ VECI, KTORÉ POTREBUJE PRE ŽIVOT. NIKTO BY NEMAL BYŤ OTROKOM.

9 PRIEMYSEL, INOVÁCIE A INFRAŠTRUKTÚRA



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK JEDLA A VZDELÁVANIE V OBLASTI VÝŽIVY.

11 UDRŽATEĽNÉ MESTÁ A KOMUNITY



DOSTUPNÉ BÝVANIE A DOBRÝ SYSTÉM DOPRAVY PRE VŠETKY MESTÁ. MALI BY CTIŤ MINULOSŤ A NECHAŤ ĽUDÍ, KTORÍ TAM ŽIJÚ, ROZHODOVAŤ O SVOJEJ BUDÚCNOSTI.

12 ZODPOVEDNÁ SPOTREBA A VÝROBA



VYTVÁRANIE MENEJ ODPADU A HĽADANIE RIEŠENÍ, KTORÉ EKOLOGICKY NEZAŤAŽUJÚ PLANÉTU. PODNIKATELIA A VEĽKÉ SPOLOČNOSTI BY MALI PRI VÝROBE MYSLIEŤ NA TO, ŽE PRÍRODNÉ ZDROJE NIE SÚ NEOBMEDZENÉ.

Časť VI: Zopakujme si

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Znova použite obrázky Cieľov trvalo udržateľného rozvoja - grafiku Trvalo udržateľného rozvoja (voliteľné).
- Vytlačte si kópie kariet z časti zo strán 25-26.

Slovná zásoba

- Empatia: Byť si vedomý a zdieľať pocity, skúsenosti a emócie inej osoby.

Diskusia: Zhrnutie Cieľov udržateľného rozvoja

- Pripomeňte žiakom, čo ste sa dozvedeli o 17 Cieľoch udržateľného rozvoja.
- Povedzte žiakom, že ďalším krokom je uviesť tieto ciele do svojho každodenného života a správať sa tak, aby ich svetu pomohol dosiahnuť.
- Povedzte žiakom, že každý človek má úžasnú silu vo svojom srdci, ktorú môže dennodenne používať a urobiť tak zo sveta lepšie miesto na život pre všetkých. A keď pracujeme spoločne, môžeme dosiahnuť obrovské veci.

Vzdelávacia aktivita: Brainstorming na dosiahnutie cieľov

- Povedzte žiakom, že budete spoločne rozmýšľať nad spôsobmi, ako vyriešiť rôzne problémy, o ktorých ste predtým hovorili.
- Rozdeľte triedu do skupín po 4-5 žiakoch, aby mohli brainstormovať.
- Každá skupina by mala dostať kartičky všetkých 17 cieľov.
- Rozdavajúci hráč rozloží všetky kartičky na stôl tak, aby nebolo vidieť, čo je na nich napísané.
- Prvý hráč si vyberie niektorú z kartičiek a prečíta, čo je na nej.
- Každý jeden hráč povie svoj nápad, ako konkrétne by mohol napomôcť vyriešiť daný problém z kartičky.
- Príklad: Pri karte "Ochrana klímy!" alebo "Život na pevnine" hráč 2 povie "Môžem zasadiť strom, ktorý premení CO2 na kyslík".
- Hra pokračuje s každým ďalším hráčom, ktorý navrhne riešenie na problém z danej kartičky.
- Použitú kartičku dajte bokom.
- Ďalšie kolo začnete tak, že hráč vyberie kartičku s ďalším cieľom a rovnako pokračujete v hre, pokiaľ nebudú použité všetky kartičky.



Úloha pre jednotlivcov

- Vymýšľajte nápady ako pomôcť naplniť každý z cieľov.

Na zamyslenie: Myslíte inak

- Akonáhle je hra ukončená, opýtajte sa žiakov, či sami hľadali nové formy pomoci počas priebehu hry alebo či sa niečo naučili od svojích rovesníkov.

SILA SRDCA

1 ŽIADNA CHUDOBA



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK VŠETKÉHO, ČO POTREBUJE K NAPLNENIU ZÁKLADNÝCH POTRIEB - JEDLO, BÝVANIE, VODA. CIELOM JE CHRÁNIŤ VŠETKÝCH PRED SITUÁCIAMI, KTORÉ BY MOHLI ZABRÁNIŤ NAPLNENIU TÝCHTO POTRIEB.

2 ŽIADNY HLAD



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK JEDLA A VZDELÁVANIE V OBLASTI VÝŽIVY.

3 KVALITA ZDRAVIA A ŽIVOTA



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ NAVŠTÍVIŤ DOKTORA, DOSTAŤ LIEKY A VEDIEŤ, AKO SI VYBRAŤ ZDRAVÉ POTRAVINY. SPOLUPRACUJME CELOSVETOVO V OBLASTI LIEČBY CHORÔB.

4 KVALITNÉ VZDELANIE



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ NAVŠTEVOVAŤ DOBRÚ ŠKOLU S KVALIFIKOVANÝMI PEDAGÓGMÍ, KDE ZÍSKAJÚ VŠETKY POTREBNÉ VEDOMOSTI A ZRUČNOSTI.

5 RODOVÁ ROVNOSŤ



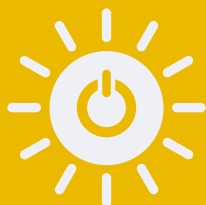
ROVNAKÁ ŠANCA PRE CHLAPCOV AJ DIEVČATÁ ÍSŤ DO ŠKOLY, K LEKÁROVI, NÁJSŤ SI PRÁCU, HLASOVAŤ VO VOLBÁCH, STAŤ SA POLITIKMI ČI POLITIČKAMI A BYŤ REŠPEKTOVANÍ V SPOLOČNOSTI.

6 ČISTÁ VODA A HYGIENA



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ ŽIŤ V ČISTOM PROSTREDÍ, S ČISTOU VODOU, KTORÚ VYUŽÍVAME ZODPOVEDNE.

7 DOSTUPNÁ A ČISTÁ ENERGIA



POUŽÍVANIE OBNOVITELNÝCH ZDROJOV ENERGIE AKO JE VIETOR, VODA, SLNKO, KTORÉ NEVYČERPÁVAJÚ ZEM. UISTIME SA, ŽE VÝROBA ENERGIE NESTOJÍ PRÍLIŠ VEĽA PEŇAZÍ.

8 DÔSTOJNÁ PRÁCA A EKONOMICKÝ RAST



PRE KAŽDÉHO MOŽNOSŤ SPRAVODLIVEJ A ROVNEJ PRACOVNEJ PRÍLEŽITOSTI, ABY SI MOHOL KÚPIŤ VECI, KTORÉ POTREBUJE PRE ŽIVOT. NIKTO BY NEMAL BYŤ OTROKOM.

9 PRIEMYSEL, INOVÁCIE A INFRAŠTRUKTÚRA



PRE KAŽDÉHO DOSTATOK JEDLA A VZDELÁVANIE V OBLASTI VÝŽIVY.

SILA SRDCA

10 ZNÍŽENIE NEROVNOSTÍ



PRE KAŽDÉHO ŠANCA NA LEPŠÍ ŽIVOT. PRISPIEVAME K POMOCI DRUHÝM ĽUDOM A OCHRÁŇUJEME ICH S CIEĽOM POSKYTNÚŤ VŠETkým ROVNAKÉ PRÍLEŽITOSTI.

11 UDRŽATEĽNÉ MESTÁ A KOMUNITY



DOSTUPNÉ BÝVANIE A DOBRÝ SYSTÉM DOPRAVY PRE VŠETKY MESTÁ. MALI BY CTIŤ MINULOSŤ A NECHAŤ ĽUDÍ, KTORÍ TAM ŽIJÚ, ROZHODOVAŤ O SVOJEJ BUDÚCNOSTI.

12 ZODPOVEDNÁ SPOTREBA A VÝROBA



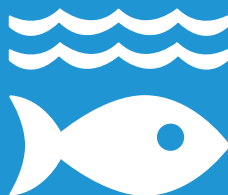
VYTVÁRANIE MENEJ ODPADU A HĽADANIE RIEŠENÍ, KTORÉ EKOLOGICKY NEZAŤAŽUJÚ PLANÉTU. PODNIKATELIA A VEĽKÉ SPOLOČNOSTI BY MALI PRI VÝROBE MYSLEŤ NA TO, ŽE PRÍRODNÉ ZDROJE NIE SÚ NEOBMEDZENÉ.

13 OCHRANA KLÍMY



KAŽDÝ BY MAL POCHOPIŤ, AKO SA CHRÁNIŤ PRED PRÍRODNÝMI KATASTROFAMI A TIEŽ MUSÍME ZABEZPEČIŤ OCHRANU NAŠEJ PLANÉTY, LEBO JE JEDINÁ, KTORÚ MÁME.

14 ŽIVOT POD VODOU



KAŽDÝ CHRÁNI NAŠE RIEKY, JAZERÁ A OCEÁNY A VŠETKY TVORY A RASTLINY, PRE KTORÉ JE VODA DOMOVOM. TIETO ZDROJE MUSÍME VYUŽÍVAŤ ROZUMNE A ZODPOVEDNE.

15 ŽIVOT NA PEVNINE



KAŽDÝ OCHRÁŇUJE VŠETKY ROZMANITÉ DRUHY RASTLÍN A ŽIVOČÍCHOV, KTORÉ ŽIJÚ NA NAŠEJ PLANÉTE. OCHRÁŇUJEME PROSTREDIE, V KTOROM ZVIERATÁ ŽIJÚ A CHRÁŇIME ZVIERATÁ SAMOTNÉ.

16 MIER, A SPRAVODLIVOSŤ A SILNÉ INŠTITÚCIE



PODPORA PRÁCE INŠTITÚCIÍ, KTORÉ PRACUJÚ NA TOM, ABY KRAJINY BOLÍ SPRAVODLIVÉ, BEZPEČNÉ A ROVNOCENNE ZAOBCHÁDZALI S OBYVATEĽMI. INŠTITÚCIE BY MALI POČÚVAŤ HLAS ĽUDÍ.

17 PARTNERSTVÁ ZA CIELE



SPOLUPRÁCA VŠETKÝCH NA DOSIAHNUTÍ GLOBÁLNYCH CIEĽOV DO ROKU 2030. UBEZPEČME SA, ŽE KAŽDÝ DODRŽIAVA TENTO SVOJ SĽUB SVETU.



GLOBÁLNE CIELE
pre trvalo udržateľný rozvoj

Časť VII: Sila môjho srdca pomáha

Príprava pre učiteľov

Príprava

- Znova použite grafiku Cielov udržateľného rozvoja.
- Nastrihajte si prúžky papiera na výrobu papierovej reťaze a prichystajte si lepiacu pásku, spinky alebo lepidlo.

Slovná zásoba

- Sila srdca: Jedinečná sila vo vnútri každého jedného človeka, ktorá riadi jeho činy a dokáže meniť svet.

Diskusia: Sila môjho srdca slúži dobrému účelu

- Teraz, keď sa žiaci zamysleli nad rôznymi problémami a rôznymi spôsobmi pomoci, požiadajte ich, aby sa dohodli, ktorý z problémov ich najviac zaujal.
- Opýtajte sa žiakov, prečo si vybrali tento konkrétny problém.

Reťaz sily srdc

- Pozrite si obrázok so všetkými Cielmi trvalo udržateľného rozvoja.
- Rozdajte dlhé tenké prúžky papiera (môžu mať rovnakú farbu ako jednotlivé ciele).
- Zadajte žiakom, aby na pruh papiera nakreslili obrázok, alebo napísali cieľ, na ktorom sa rozhodli pracovať.
- Vytvorte z jednotlivých prúžkov reťaz.
- Pripomeňte žiakom, že každý z nás by mal pracovať na vlastnom ciele, aby sme dosiahli všetky zvolené ciele.

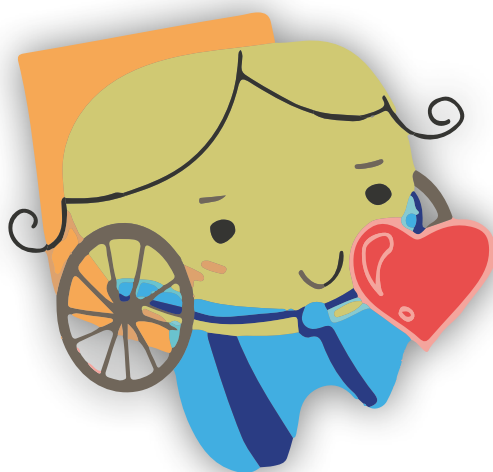


Úloha pre jednotlivcov

- Očíslujte 17 listov prázdneho papiera (môžu byť aj menšieho rozmeru).
- Dajte žiakovi čistý list papiera s číslom cieľa, ktorý si zvolí a pomôžte mu, aby nakreslil obrázok, ktorý predstavuje tento cieľ alebo riešenie ako môže pomôcť tento cieľ naplniť.
- Rozložte kartičky s názvami všetkých cieľov na zem alebo na stôl a priradte k nim jednotlivé kresby, ktoré vytvorili žiaci .
- Znova pripomeňte žiakom, že každý z nás potrebuje pracovať na vlastnom ciele, aby sme spoločne dosiahli naplnenie všetkých cieľov.

Na zamyslenie: Spája nás sila našich srdc

- Pozrite sa na reťaz, ktorú ste vytvorili.
- Pripomeňte žiakom, že každý z nás potrebuje pracovať na vlastnom ciele, aby sme spoločne dosiahli naplnenie všetkých cieľov.



Časť VIII: Svojimi činmi dokážem prispieť k zmene

Príprava učiteľa

Príprava učiteľov

Príprava

- Vytlačte si Štyri spôsoby ako pomôcť zo strany 31.
- Vytlačte Kroky k môjmu projektu zo strany 32 pre každé dieťa.

Slovná zásoba

- Apatia: Nedostatok záujmu, nadšenia alebo obavy.

Diskusia: Ako môžem zmeniť veci

- Povedzte žiakom, že teraz, keď sa rozhodli, ktorý problém chcú pomôcť vyriešiť, musia na to použiť celú silu svojho srdca, ísť a pustiť sa do toho!
- Povedzte žiakom, že ďalším krokom je vypracovanie plánu, ako pomôžu svetu.
- Povedzte im, že takto sa stanú superhrdinami a pridajú sa k Modráčikom.
- Vysvetlite žiakom Štyri spôsoby, ktorými môžu všetci pomôcť. Zdieľajte s nimi grafické vyobrazenie Štyroch spôsobov ako pomôcť.
 - Jedným zo spôsobov, ako môžu pomôcť, je poskytnúť svoj čas na pomoc.
 - Druhým spôsobom, ako môžu pomôcť, je prispieť svojim talentom. Niektoré projekty potrebujú ľudí so zvláštnym talentom, aby sa mohli uskutočniť.
 - Tretím spôsobom je darovať zdroje vo forme peňažných prostriedkov.
 - Štvrtým spôsobom je učiť ľudí o problémoch a pokúsiť sa získať viac ľudí, aby pomáhali!
- Vyberte si jeden z cieľov a nechajte žiakov brainstormovať, ako by mohli pomôcť naplneniu cieľov každým zo štyroch spôsobov. Môžete vypracovať jeden pracovný list pre Štyri spôsoby spoločne. Napríklad pre cieľ Dobré zdravie:
 - Môžete poskytnúť svoj čas a dobrovoľnícku pomoc v miestnej nemocnici a tráviť čas s chorými deťmi.
 - Mohli by ste využiť svoj talent ako hráč futbalu, aby ste naučili iných ľudí hrať futbal pre zdravie.
 - Môžete darovať peniaze na pomoc niekomu, kto je chorý a nemôže si dovoliť kúpiť drahé lieky.
 - Môžete naučiť ľudí aké dôležité je dodržiavať zdravú životosprávu.



Vzdelávacia aktivita: Činmi dokážem prispieť k zmene

- Povedzte žiakom, že teraz je rad na nich stať sa hrdinami ako Modráčikovia – najprv si premyslia, akým spôsobom chcú zmeniť svet. Použite pracovný list Štyri spôsoby zmeny (alebo čistý list papiera) – každý žiak si vyberie jeden z Cieľov udržateľného rozvoja a nakreslí, ako môže pomôcť k jeho naplneniu.
- Navrhnete žiakom, aby si vybrali svoju obľúbenú oblasť – tú, ku ktorej majú najbližšie a mohli tak najlepšie využiť Silu svojho srdca – a nakreslíte vedľa nej srdce. Táto časť sa stane ich projektom.
- Povedzte žiakom, že teraz, keď sa rozhodli,

PRIDAJTE SA MEDZI HRDINOV! Modráčikovia: Hrdinovia, ktorí menia svet!

na aký cieľ využiť silu svojho srdca, musia zistiť, aké kroky podniknú na jeho dosiahnutie.

- Prezrite si so žiakmi príklady krokov z pracovných listov na stranách 35 - 37.
- Zdieľajte so žiakmi príklady vyplnených hárkov do hárku Môj projekt. Hárky môžete vyplniť na základe vlastných nápadov, alebo môžete svoj projekt založiť na podnetoch, o ktorých ste čítali v správach. V tomto prípade môžete žiakom prečítať článok, z ktorého ste vychádzali a môžu vám pomôcť s vymýšľaním riešení.
- Spolu urobte prvé kroky, ktoré môžu byť spoločné pre všetky projekty:
 - Zhromaždíte materiál
 - Vytvorte rozpočet
 - Povedzte iným o tom, čo robíte
 - Nájdite dobrovoľníkov
 - Poďakujte svojim darcom
 - Vyzvite každého žiaka, aby si vytvoril vlastný hárak Môj projekt.
- Vysvetlite im, že keď krajiny OSN využili spoločné sily na vytvorenie 17 Cielov trvalo udržateľného rozvoja, neostalo iba pri rečiach. Stanovili si časový limit (15 rokov) a začali konať. Podobne superhrdinovia sa nestanú hrdinami, ak len nečinne sedia a rozprávajú o svojich superschopnostiach - sú superhrdinovia, keď ich používajú! Povzbudte žiakov, aby si stanovili časový limit pre svoj projekt a začali robiť všetko pre jeho uvedenie do praxe.



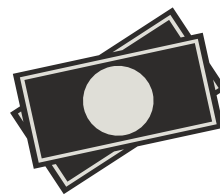
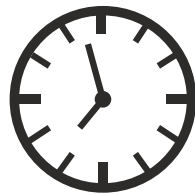
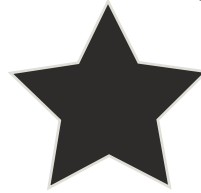
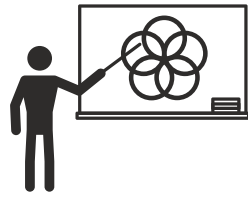
Zhodnotenie: Sila môjho srdca sa ráta

- Opýtajte sa žiakov na otázky, týkajúce sa ich projektov:
 - Ako sa cítili, keď dokončili svoj projekt?
 - Existuje nejaký spôsob, ako by mohli svoj projekt vylepšiť, keby ho robili znovu?
 - Chystajú sa pokračovať v dosahovaní Cielov trvalo udržateľného rozvoja?
 - Dokážu šíriť myšlienky a učiť ostatných o Cieloch trvalo udržateľného rozvoja?
 - Môžu pomôcť iným ľuďom pri vytváraní ich vlastných projektov na dosahovanie cieľov?
 - Boli pri dosahovaní cieľov naladení pozitívne, keď všetci s nimi spolupracovali a plnili si svoju úlohu?
 - Cítili niekedy pri práci na ich projekte sklamanie? Akú radu by dali priateľovi, ktorý sa cíti byť apatický, sklamaný?
 - Ako môžu silou svojho srdca prispieť k pozitívnym zmenám vo svete?



4 SPÔSOBY AKO POMÔŤ

GLOBÁLNE CIELE
pre trvalo udržateľný rozvoj





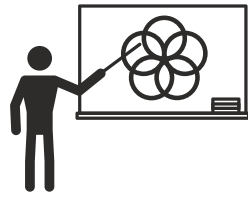
4 SPÔSOBY AKO POMÔŤ

Budem napomáhať realizácii Trvalo udržateľného cieľa

GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

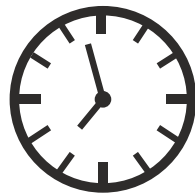
12



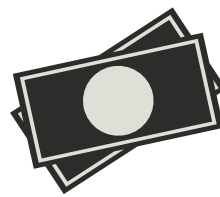
Napíšem list/y podnikateľom
v mojom okolí a spýtam sa
ich, ako nakladajú s odpadom,
či a ako ho recyklujú.



Opätovne použijem pôvodný
obal od výrobkov, a vytvorím
tým originálny a kreatívny
baliaci či darčekový papier.



Večer pôjdem skorej
spať, aby som zbytočne
nemíňal/a energiu, ktorá
je potrebná na svietenie.



Všetkými silami sa budem
snažiť, aby som nepodporoval/a
nákupom výrobkov spoločnosti,
ktoré sa správajú neekologicky
a nedbajú na recykláciu odpadu.



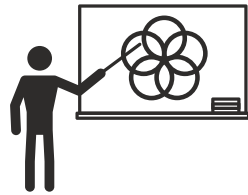
GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

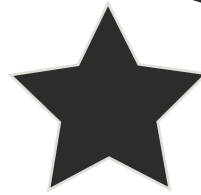
4 SPÔSOBY AKO POMÔŤ

Budem napomáhať realizácii Trvalo udržateľného cieľa

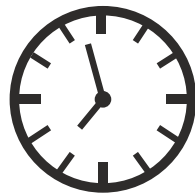
15



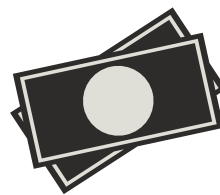
Budem zvyšovať
povedomie ľudí v mojom
okolí o zvieratách,
ktoré sú ohrozené.



Vyrobím náramky pre ľudí,
ktorí zachraňujú zvieratá,
takže druhí ľudia hneď
budú vedieť, kto v ich okolí
pomáha zvieratám.



Pomôžem v starostlivosti
o domáce a hospodárske
zvieratá mojich priateľov,
keď sú preč.



Budem zbierať staré tričky,
aby sa z nich mohli vyrobiť
hračky pre psíkov.



MÔJ PROJEKT

prázdny formulár

GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

Takto pomôžem naplniť Cieľ udržateľného rozvoja číslo:

Chcel/a by som dosiahnuť toto:

.....

Kroky k splneniu môjho cieľa:	Na môj projekt potrebujem tieto veci:

Zhodnotenie:



GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

MÔJ PROJEKT vzor č. 1

Takto pomôžem naplniť Cieľ udržateľného rozvoja číslo: #2 – Žiaden hlad

Chcel/a by som dosiahnúť toto: Vyrobiť plagát, ktorý bude učiť ľudí, aby si vybrali dobré potraviny a boli zdraví. Tento plagát potom vyvesím na viditeľné miesto.

Kroky k splneniu môjho cieľa:	Na môj projekt potrebujem tieto veci:
Zaobstarať si pomôcky na vytvorenie plagátu	Papier, fixky, obrázky, lepiaca páska
Nájsť informácie o zdravom stravovaní	Počítač, alebo návšteva knižnice
Naplánovať si čo bude na plagáte	Zvyšky farebných papierikov, farbičky
Vyrobiť plagát	Odvoz na miesto kde by mohol plagát vysieť/ pomoc rodičov
Nájsť miesta, kde môžem môj plagát vyvesiť	Lepiaca páska/lepidlo na zavesenie plagátu
Vyvesiť plagát	

Zhodnotenie: Naučil som sa veľa o zdravom stravovaní a vyvesení plagátu na tržnici a v knižnici. Zdalo sa mi, že ľuďom pomáha vybrať si lepšie jedlo.



GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

MÔJ PROJEKT

vzor č. 2

Takto pomôžem naplniť Cieľ udržateľného rozvoja číslo: #5 – Rodová rovnosť

Chcel/a by som dosiahnuť toto: Zorganizujem športové súťaže, kde chlapci a dievčatá budú hrať spolu.

Kroky k splneniu môjho cieľa:	Na môj projekt potrebujem tieto veci:
Nájsť ihrisko a čas, kedy môžeme hry zorganizovať	Doprava na ihrisko, pomoc od dospelých
Pozvať chlapcov a dievčatá na zápas	Plagátiky, ktoré informujú o zápase Kamaráti, ktorí mi pomôžu zápas propagovať
V každom time zvoliť jedného chlapca a jedno dievča za kapitánov	2 dievčatá a 2 chlapcov, ktorí sa rozujemajú športu
Pripraviť si športové potreby	Športové vybavenie, voda
Pripraviť ihrisko	
Hrať zápas	

Zhodnotenie: Zápas bol naozaj zábavný. Mať v každom time za kapitána aj dievč aj chlapca umožnilo cítiť sa všetkým rovnako. Predtým by chlapci neprihrali loptu dievčatám.

MÔJ PROJEKT

vzor č. 3



GLOBÁLNE CIELE

pre trvalo udržateľný rozvoj

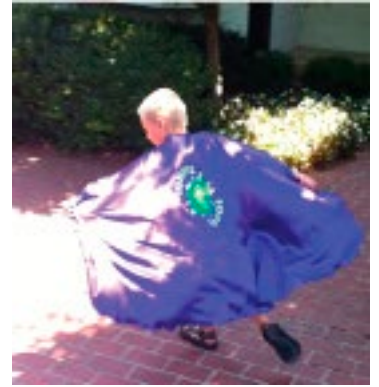
Takto pomôžem naplniť Cieľ udržateľného rozvoja číslo: #13 – Ochrana klímy
Chcel/a by som dosiahnuť toto: Vytvorím plán ako sa pripraviť na prírodnú katastrofu a pripraviť záchranný balíček pre moju rodinu.

Kroky k splneniu môjho cieľa:	Na môj projekt potrebujem tieto veci:
Naštudovať si, aké prírodné katastrofy by sa mohli vyskytnúť v mojom okolí	Počítač alebo knihy alebo pomoc dospelých
Naštudovať si, ako sa dá pripraviť na prírodné katastrofy v mojom okolí	Počítač alebo knihy alebo pomoc dospelých
Urobiť si plán s mojou rodinou	Papier a písacie potreby.
Vytvoriť si zoznam záchranného balíčka	Papier a písacie potreby.
Zhromaždiť všetky potrebné veci do záchranného balíčka	Voda, jedlo, krabička prvej pomoci, baterka
Pripraviť záchranný balíček	Krabica
Zorganizovať stretnutie všetkých členov rodiny, predstaviť im plán a vyskúšať si ako budeme reagovať	

Zhodnotenie: Moja rodina je teraz lepšie pripravená na prírodnú katastrofu a môže poučiť aj ďalšie rodiny.

Pokračuj v práci!

- Spoločne so žiakmi si vyrobte modré plášte (tričká), ktoré si oblečú, keď splnia svoje ciele alebo keď diskutujú o Modráčikoch alebo o Cieloch trvalo udržateľného rozvoja.
- Spoločne so žiakmi si dajte do triedy krabicu alebo nádobu s jednoduchými nápismi ako napomôcť plneniu Cielov. Každý deň/ týždeň z nej vytiahnite lístoček, kde je napísaný skutok, ktorý treba urobiť. Vyzývajte ostatných, aby boli vo svojom úsilí vytrvalí. Na nápady využite kartičky na stranách 39-41.



Chcete sa dozvedieť viac?

Ďalšie zábavné aktivity ako zapojiť superhrdinov (zatiaľ iba v angličtine) nájdete na stránkach:

www.globalgamechangers.org a www.bluecapes.org

Viac informácií k výučbe Cielov udržateľného rozvoja nájdete na stránke www.globalgoals.org.
Nájdete tam:

- Rady ako vyučovať Globálne ciele
- Brožúrky Globálne ciele napísané pre deti (ale iba v angličtine)
- Odkazy na ďalšie zdroje
- Galériu obrázkov Globálnych cieľov
- www.globalgoals.org/worldslargestlesson

Kartičky s nápadi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby)

Príklady nápadov:

<p>1 ŽIADNA CHUDOBA </p> <p>Vytvor niečo, čo môžeš predať a peniaze darovať na projekty boja s chudobou.</p>	<p>2 ŽIADEN HLAD </p> <p>Podel' sa so svojim jedlom s niekým, kto ho má nedostatok.</p>	<p>3 KVALITA ŽIVOTA A ZDRAVIA </p> <p>Daj si záväzok, že si nezničíš zdravie užívaním drog a alkoholu.</p>
<p>4 KVALITNÉ VZDELÁVANIE </p> <p>Pomôž spolužiakovi s úlohami.</p>	<p>5 RODOVÁ ROVNOSŤ </p> <p>Vymeň si úlohy počas hry s kamarátom/tkou.</p>	<p>6 ČISTÁ VODA A HYGIENA </p> <p>Pozbieraj odpadky na zemi cestou domov.</p>
<p>7 DOSTUPNÁ A EKOLOGICKÁ ENERGIA </p> <p>Zhasni svetlá, keď odchádzaš z miestnosti.</p>	<p>8 DÔSTOJNÁ PRÁCA A EKONOMICKÝ RAST </p> <p>Rob osvetu o škodlivosti otrockej práce.</p>	<p>9 PRIEMYSEL, INOVÁCIE A INFRAŠTRUKTÚRA </p> <p>Nauč sa novým spôsobom, ako používať technológie.</p>
<p>10 ZNIŽOVANIE NEROVNOSTÍ </p> <p>Obhajuj rovnosť.</p>	<p>11 UDRŽATELNÉ MESTÁ A KOMUNITY </p> <p>Navštív starostu mesta a rozprávaj sa s ním o cieľoch.</p>	<p>12 UDRŽATELNÁ VÝROBA A SPOTREBA </p> <p>Rozprávaj o dôležitosti redukovania tvorby odpadu, recyklácie a nachádzania nového využitia pre veci.</p>

Kartičky s nápismi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby)

Príklady nápadov:

<p>13 ZMENY KLÍMY </p> <p>Naučte sa, ako sa pripraviť na humanitárnu krízu ako napr. povodne.</p>	<p>14 ŽIVOT POD VODOU </p> <p>vezmi kamarátov a vyčistite priestor pri rieke.</p>	<p>15 ŽIVOT NA PEVNINE </p> <p>postarajte sa o zvieratko.</p>
<p>16 MIER, SPRAVODLIVOSŤ A SILNÉ INŠTITÚCIE </p> <p>ukonči vzniknutú hádku bez hnevu a hľadaj kompromisy.</p>	<p>17 PARTNERSTVÁ ZA CIELE </p> <p>povedz svojim priateľom a rodine o Globálnych cieľoch.</p>	
<p>1 ŽIADNA CHUDOBA </p>	<p>2 ŽIADEN HLAD </p>	<p>3 KVALITA ŽIVOTA A ZDRAVIA </p>
<p>4 KVALITNÉ VZDELÁVANIE </p>	<p>5 RODOVÁ ROVNOSŤ </p>	<p>6 ČISTÁ VODA A HYGIENA </p>

Kartičky s nápismi, ktoré môžete vyťahovať z krabice (nádoby)

Príklady nápadov:

<p>7 DOSTUPNÁ A EKOLOGICKÁ ENERGIA </p>	<p>8 DÔSTOJNÁ PRÁCA A EKONOMICKÝ RAST </p>	<p>9 PRIEMYSEL, INOVÁCIE A INFRAŠTRUKTÚRA </p>
<p>10 ZNIŽOVANIE NEROVNOSTÍ </p>	<p>11 UDRŽATEĽNÉ MESTÁ A KOMUNITY </p>	<p>12 UDRŽATEĽNÁ VÝROBA A SPOTREBA </p>
<p>13 ZMENY KLÍMY </p>	<p>14 ŽIVOT POD VODOU </p>	<p>15 ŽIVOT NA PEVNINE </p>
<p>16 MIER, SPRAVODLIVOSŤ A SILNÉ INŠTITÚCIE </p>	<p>17 PARTNERSTVÁ ZA CIELE </p>	

